

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 23» Советского района г. Казани

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ДМШ №23 за 2021/2022 учебный год

Учебно-воспитательная работа педагогического коллектива ДМШ №23 в 2021-2022 учебном году велась в соответствии с учебным планом Модельного стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественной направленности, дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами, дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами и в соответствии с перспективным планом работы на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема школы: «Развитие творческих компетенций учащихся средствами ансамблевого музицирования».

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

- создание и внедрение в учебно-образовательный процесс школы новых эффективных технологий обучения, информационных технологий;
- совершенствование содержания и форм методической и учебно-воспитательной работы;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;
- формирование общей и творческой культуры личности обучающихся на основе усвоения основных образовательных программ, их адаптации и социализации в обществе;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия с научно-методическими организациями, профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений музыкально-эстетической направленности города Казани, Республики Татарстан;
- развитие экспериментальной деятельности в учреждении по актуальным проблемам музыкально-эстетического образования.

Выполнение поставленных задач

В 2021-2022 учебном году деятельность МБУДО «ДМШ №23» была направлена на достижение главной цели - создание условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступности различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы.

Решались важные вопросы в области совершенствования профессионального мастерства преподавателей и инфраструктурной среды, задачи развития и поддержки талантливых воспитанников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив являлся активным участником процесса формирования культурной и духовной среды района и города.

Учебно-воспитательная деятельность. Комплектование и сохранность контингента

Контингент обучающихся составляет 450 человек. Обучение проводится по 11 направлениям: фортепиано, гитара, баян, аккордеон, домра, мандолина, скрипка, флейта, балалайка, сольное пение, хоровое пение. Форма обучения - индивидуальная и групповая.

Реализация творческих способностей, обучающихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлений в работе с одаренными детьми, что не только способствует профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

Сохранность контингента в 2021-2022 учебном году составляет:

На начало года	На конец года	Сохранность %
450 чел.	450 чел.	100%

Ежегодно большое внимание уделяется выявлению наиболее одаренных детей и развитию их творческих способностей.

ДМШ №23 с успехом развивает ансамблевое музицирование, вовлекая большое количество детей в творческий процесс, тем самым формируя у учащихся художественный вкус, способность и умение понимать и ценить художественную культуру и искусство.

В 2021-2022 учебном году на базе ДМШ №23 работали платные группы обучающихся по 3 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- «Музыкальная азбука» (Группа подготовки к образовательному процессу ДМШ для детей 6-7 лет)
- «Юный вокалист» (Обучение вокалу детей 6-16 лет)
- «Юный гитарист» (Обучение игре на гитаре детей 10-18 лет)

Количество обучающихся в платных группах в 2021-2022 учебном году составило 17 человек.

Организация учебно-воспитательного процесса

Основными структурными подразделениями ДМШ №23 являются школьные методические объединения:

- ШМО фортепиано (руководитель – Никитина С.Г.)
- ШМО струнных народных инструментов (руководитель – Васильева Е.В.)
- ШМО теоретических дисциплин (руководитель – Кузьмина Т.М.)
- ШМО народных инструментов (руководитель – Бадрутдинов Р.М.)
- ШМО духовых инструментов (руководитель – Вадигуллина Г.В.)

На отделе специального фортепиано обучаются – 97 человек; отделе струнных народных инструментов -175; на народном – 38; на духовом - 55; на вокальном - 85. Итого контингент учащихся ДМШ №23 составил 450 человек.

Программы, реализуемые в 2021-2022 учебном году:

- 1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 5 лет
- 2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 7 лет
- 3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 8 лет
- 4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Гитара». Срок обучения 5 лет
- 5) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Гитара». Срок обучения 8 лет
- 6) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Балалайка». Срок обучения 5 лет
- 7) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Балалайка». Срок обучения 7 лет
- 8) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Балалайка». Срок обучения 8 лет
- 9) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Фортепиано». Срок обучения 5 лет
- 10) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Фортепиано». Срок обучения 7 лет
- 11) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Фортепиано». Срок обучения 8 лет

- 12) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Флейта». Срок обучения 7 лет
- 13) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Флейта». Срок обучения 8 лет
- 14) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Домра». Срок обучения 7 лет
- 15) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Домра». Срок обучения 8 лет
- 16) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Мандолина». Срок обучения 8 лет
- 17) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Мандолина». Срок обучения 7 лет
- 18) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Баян, аккордеон». Срок обучения 5 лет
- 19) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Баян, аккордеон». Срок обучения 7 лет
- 20) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Баян, аккордеон». Срок обучения 8 лет
- 21) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 5 лет
- 22) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 7 лет
- 23) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 8 лет
- 24) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок обучения 8 лет
- 25) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Срок обучения 8 лет
- 26) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Срок обучения 8 лет
- 27) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Срок обучения 8 лет
- 28) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инструментальное и вокальное музицирование». Срок обучения 4 года

На каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что является положительным фактором в мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

В школе работают 10 больших творческих коллективов, которые являются лауреатами фестивалей и конкурсов различного уровня:

1. Оркестр народных инструментов (руководитель: Бадрутдинов Р.М.)
2. Ансамбль русской песни «Махоня» (руководитель: Руднева А.В.)
3. Ансамбль народных инструментов «Дружба» (руководители: Аксакова-Хусаенова А.В., Васильева Е.В.)
4. Ансамбль народных инструментов «Балагуры» (руководители: Аксакова-Хусаенова А.В., Васильева Е.В.)
5. Ансамбль баянистов и аккордеонистов «Сувенир» (руководители: Бадрутдинов Р.М., Клименко О.В.)
6. Ансамбль домристов «Карусель» (руководители: Кочергина Н.В., Шарафетдинова Э.Р.)
7. Ансамбль домристов «Капель» (руководители: Кочергина Н.В., Шарафетдинова Э.Р.)
8. Ансамбль блок флейтистов «Подснежник» (руководитель: Вадигуллина Г.В.)
9. Камерный хор «Gloria» (руководитель: Уварова Л.Р.)
10. Вокально-инструментальный ансамбль «Black and white» (руководители: Шарафетдинова М.И., Маланчук Д.В.)

Кроме того, в ДМШ №23 практикуется музицирование в малых ансамблях (дуэты, трио), которые также участвуют в мероприятиях различного уровня.

Мониторинг успеваемости обучающихся

Мероприятия промежуточной аттестации, определяющей успешность развития учащихся и степень освоения ими учебных задач на определенном этапе, были проведены в 2021-2022 учебном году в сроки, определенные программой учебных предметов, и реализовывались в следующих формах: контрольные уроки по теоретическим и хоровым дисциплинам, художественные зачеты по годам обучения, специальностям и классам преподавателей.

Мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся в ДМШ №23 за 2021-2022 учебный год:

Учебный год	Успеваемость %	Качество успеваемости %
2021-2022	100%	92,5%

С 11 по 13 мая 2022 года была проведена итоговая аттестация выпускников по следующим предметам: специальность, сольфеджио и музыкальная литература.

Уровень и качество подготовки выпускников ДМШ№23 в 2021-2022 учебном году:

Учебный год	Количество выпускников	С отличием
2021-2022	18 чел.	6 чел.

По организации учебно-воспитательного процесса в ДМШ № 23 можно сделать следующие выводы:

1. Все структуры и подразделения школы работают достаточно активно и в соответствии с планом и нормативными документами по организации учебного процесса.

2. Учебно-методическая работа ведется по плану в течение всего календарного года, эффективность усвоения программ контролируется промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, обозначенной в годовом учебном плане. (см. Протоколы по итоговой аттестации).

3. План контрольных прослушиваний учащихся на инструментальных отделах выполнен в полном объеме и в установленные сроки (см. Протоколы художественных зачетов).

4. В 2021-2022 учебном году была проведена большая работа по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных развивающих программ по всем специальностям.

5. Большое внимание уделялось вопросам информационной поддержки инновационной деятельности преподавателей.

Воспитательная работа

Воспитательная система ДМШ №23 охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды. Воспитательная работа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа ДМШ №23 велась по следующим направлениям:

1) поиск и применение на практике новых форм и методов привлечения детей к занятиям музыкой с целью воспитания духовно-развитой личности;

2) воспитание эстетического вкуса у детей;

3) взаимодействие с родителями учеников;

4) взаимодействие с Гимназией №93, Гимназией №8, Многопрофильным лицеем №185 в вопросах воспитательной работы ДМШ №23;

5) народные культурные традиции в воспитании школьников;

- б) патриотическое воспитание школьников;
- 7) воспитание личности ребёнка в музыкальном коллективе.

Данные направления работы реализовались в следующих мероприятиях: совместные мероприятия ДМШ №23 с Гимназией №93 и Гимназией №8, Многопрофильным лицеем №185, с родителями учащихся, детскими садами.

План по внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год выполнен по всем направлениям.

Участие обучающихся ДМШ №23 в мероприятиях различного уровня

Уровень	Школьный	Районный	Городской
Количество мероприятий	12	6	5
Количество участников	270	75	47

Работа с родителями

Цель работы с родителями: Оказание поддержки семьи в формировании развития социально значимых ценностей и установок личности, в социализации, воспитании будущего поколения на основе единой педагогической позиции. Педагогическая и психологическая помощь родным в организации досуговой деятельности детей.

Задачи:

- формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей;
- повышение педагогической культуры родителей; интеграция семейного и государственного воспитания;
- создание условий для духовного общения детей и родителей. сохранение семейных ценностей.

Формы работы с родителями: в соответствии с планами работы отделов ДМШ №23 в течение года были проведены тематические родительские собрания; индивидуальные встречи, консультации с преподавателями, размещение в социальных сетях и группах школы методических рекомендаций. Открытые занятия для родителей; совместное посещение родителей и учащихся культурных мероприятий, проводимых в школе.

На собраниях родителей ознакомили с локальными актами учреждения, были освещены вопросы обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности, а также безопасность дорожного движения и профилактика коррупции. Систематически проводятся классные собрания и индивидуальные беседы родителей с педагогами и администрацией школы по организации учебно-воспитательного процесса и по итогам успеваемости.

Организация и участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, смотрах учащихся

Реализация творческих способностей обучающихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлений в работе с одаренными детьми, что не только способствует профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

О результативности работы в этом направлении свидетельствуют успехи обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

Итого: 37 конкурсов, 248 призовых мест, кол-во конкурсантов – 350 человек (77,77%), из них 338 человек (84,44%) стали победителями и призёрами.

На муниципальном уровне	35 человек/ 7,77%
На региональном уровне	42 человек/ 9,33%
На межрегиональном уровне	25 человек/ 5,55%
На федеральном уровне	61 человек/ 13,55%
На международном уровне	85 человек/ 18,88%

Результативность обучающихся

№№	Наименование	уровень	Кол-во участн иков	Кол-во побед ителей
1.	Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	1	1
2.	Городской конкурс исполнителей на струнных народных инструментах	Городской	7	7
3.	Городской смотр-фестиваль детских фольклорных ансамблей и ансамблей народной песни	Городской	1	1
4.	Городской певческий конкурс «Звени колокольчик»	Городской	1	1
5.	VII Открытый конкурс «Юных исполнителей «Маленькая страна»	Городской	1	1
6.	Фестиваль детского творчества учреждений дополнительного образования Советского района г.Казани «Наследники Великой Победы»	Городской	1	1
7.	Городской конкурс юных пианистов «По клавишам рояля»	Городской	1	1

8.	Казанский молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык 2022»	Городской	1	1
9.	Городской конкурс пианистов «Ступени мастерства»	Городской	1	1
10.	Городской многожанровый конкурс «Звуки мира»	Городской	22	22
11.	VII Республиканский исполнительского искусства «Forte»	Республиканский	9	9
12.	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Республиканский	2	2
13.	VII Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох»	Республиканский	1	1
14.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон»	Республиканский	5	5
15.	XVIII Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения	Республиканский	5	4
16.	Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ РТ	Республиканский	6	6
17.	VIII Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры»	Республиканский	15	15
18.	II Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя звезда»	Республиканский	3	3
19.	II Республиканская олимпиада по сольфеджио	Республиканский	2	2
20.	VIII Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей на струнно-щипковых инструментах «От классики... до джаза»	Республиканский	6	6
21.	Республиканский фестиваль-конкурс «Патриоты России»	Республиканский	4	4
22.	XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Региональный	15	15
23.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Момент ARTa»	Региональный	5	5
24.	Всероссийский конкурс «Soul Music»	Всероссийский	10	10
25.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее России»	Всероссийский	12	12
26.	III Всероссийский конкурс «Жаворонок»	Всероссийский	5	5
27.	II Всероссийский конкурс народного творчества «Звезды России»	Всероссийский	7	7

28.	III Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Зимние узоры»	Всероссийский	13	13
29.	I Всероссийский конкурс по специальному и общему фортепиано	Всероссийский	2	2
30.	Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь»	Всероссийский	5	5
31.	II Всероссийский с международным участием конкурс «Осенние истории»	Всероссийский	1	1
32.	IV Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Перезвон талантов»	Всероссийский	1	1
33.	Всероссийский фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»	Всероссийский	6	6
34.	IV Всероссийский конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-fest»	Всероссийский	12	12
35.	VI Международный конкурс музыкального исполнительства «KAZAN-MUSIC ЙОПТ»	Международный	2	2
36.	Международный конкурс-фестиваль «Star friends»	Международный	4	4
37.	III Международная олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе «Primavera»	Международный	3	3

Анализ методической работы за 2021/2022 учебный год

Методическая работа в школе в 2021-2022 учебном году была организована в соответствии с планом, утвержденным на заседании педагогического совета.

В текущем учебном году работа педагогического коллектива велась над единой методической темой «Развитие творческих компетенций учащихся средствами ансамблевого музицирования», целью которой является создание условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступности различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы.

В качестве задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Создание развивающей среды, обеспечивающей новую качественную ступень в воспитании и обучении с помощью музыкально-исполнительской и творческой деятельности учащихся.

2. Совершенствование методической базы школы для создания условий реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

4. Использование современных образовательных технологий как средства формирования ключевых компетентностей обучающихся.

В течение года состоялись шесть тематических педагогических советов:

1. О проведении учебного эвакуационного мероприятия в МБУДО «ДМШ №23».
2. О проведении обязательной вакцинации против COVID-19
3. Воспитание эстетических качеств личности в различных формах музыкальной деятельности в ДМШ и ДШИ
4. Организационно-педагогические особенности обучения детей с ОВЗ в ДМШ
5. Результаты итоговой аттестации выпускников
6. О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан

Руководство методической работой осуществлял методический совет школы. Согласно положению о методическом совете на его заседаниях утверждался план методической работы школы, координировалась работа по подготовке педсоветов, утверждался передовой педагогический опыт, экзаменационный материал, было проанализировано выполнение планов работы всех звеньев методической службы.

В 2021 - 2022 учебном году в ДМШ №23 работало 5 методических объединений:

- ШМО фортепиано (руководитель – Никитина С.Г.)
- ШМО струнных народных инструментов (руководитель – Васильева Е.В.)
- ШМО теоретических дисциплин (руководитель – Кузьмина Т.М.)
- ШМО народных инструментов (руководитель – Бадрутдинов Р.М.)
- ШМО духовых инструментов (руководитель – Вадигуллина Г.В.)

В течение учебного года было проведено 18 заседаний методического совета школы.

Тематика заседаний методического совета отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности - неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В течение года происходили изменения в плане работы школы, направленные на совершенствование методической работы.

Вывод: Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства преподавателя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. Большое внимание уделялось вопросам информационной поддержки инновационной

деятельности, а также повышению уровня научно-методической подготовки и культуры преподавателей.

Работа с педагогическими кадрами

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году составила 100 %.

В МБУДО «ДМШ №23» ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели ДМШ №23 имеют отраслевые награды различного уровня:

- «Заслуженный работник культуры Республики Татарстан» - 1 концертмейстер

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 3 преподавателя

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан» - 5 преподавателей

- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан - 10 преподавателей

- Почетная грамота Управление образования города Казани - 10 преподавателей.

В 2021-2022 учебном году преподаватели ДМШ №23 получили следующие награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – Кочергина Н.В.

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан» - Васильева Е.В.

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – Бадрутдинов Р.М.

Кадровый состав ДМШ №23 в 2021-2022 учебном году:

Всего преподавателей	Стаж работы			Образование		Квалификационные категории		
	до 3 лет	3-10 лет	Выше 10 лет	Высшее проф.	Среднее проф.	Высшая	Первая	Не имеет
49	9	15	25	39	10	13	12	24
%	18,36%	30,61%	51,02%	79,59%	20,41%	26,53%	24,48%	49,99%

Высшее педагогическое образование имеют 79,59% педагогов школы. Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям. Следует отметить, что в 2021 - 2022 учебном

году в сравнении с 2020 - 2021 учебным годом на 7,8% повысилась доля преподавателей, имеющих высшее образование.

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя: - обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ, Казанском государственном институте культуры, Казанской государственной консерватории им.Н.Жиганова.

В 2021-2022 учебном году преподаватели ДМШ № 23 представили 93 работы на очных стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах, конференциях по направлениям деятельности.

Преподаватели и обучающиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных республиканских, всероссийских и международных проектах, фестивалях и конкурсах. По результатам участия преподавателей в профессиональных конкурсах было получено 32 диплома.

Аттестация педагогических работников ДМШ №23

В 2021 - 2022 учебном году аттестация преподавателей проходила в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом МО и Н РТ № pod-1369/21 от 26.10.2021 «О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан в 2021 году», положением ДМШ №23 «Об аттестационной комиссии», утверждённом приказом директора от 10.12.2020 г.

В сентябре приказом директора № 47-ОД от 16.09.2021 г. была создана комиссия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности преподавателей. Было подготовлено представление на преподавателей: Гурбанову М.Н., Замалтдинову И.А., Лысачеву В.В., Нагимову А.М., Хаметову А.З., Шаровскую К.Э., Туктарову Г.Р., Сергееву Е.А. Оценку профессиональных знаний в виде письменного тестирования аттестуемые прошли успешно. 10.10.2019 г. на заседании аттестационной комиссии проведена экспертиза аттестационных материалов и подведены итоги аттестации на соответствие занимаемой должности. Аттестуемым были выданы копии протоколов о положительном решении комиссии об аттестации на соответствие занимаемой должности.

На аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории по должности «Преподаватель» в 2021-2022 учебном году заявления подали Гайнутдинова Г.Г, Шарафетдинова Миляуша Иршатовна, на подтверждение высшей квалификационной категории по должности «Преподаватель» - Аксакова-Хусаенова А.В., на подтверждение высшей квалификационной категории по должности «Концертмейстер» - Катков Алексей Николаевич.

Для аттестуемых было сделано следующее:

1. Проведена разъяснительная работа по подготовке и проведению аттестации в 2021 - 2022 учебном году;
2. Определены сроки проведения и формы аттестации;
3. Проведено инструктивно - методическое сопровождение аттестуемого педагога;
4. Оформлена рубрика в методическом уголке, посвященная аттестации
5. Подведены итоги аттестации (Приказ от 28.12.2021 под-1788/21)

По результатам экспертизы документов всем заявленным на аттестацию преподавателям и концертмейстерам были присвоены первая и высшая квалификационные категории.

Выводы:

1. Состав педагогического коллектива, в основном, стабильный, что способствует созданию делового микроклимата;
2. Квалификационный уровень педагогического коллектива находится на высоком уровне и является достаточным для решения задач школы;
3. Подбор педагогических кадров позволяют реализовывать учебные программы и планы, разработанные ДМШ №23;
4. Вместе с тем, необходимо усилить мотивацию к повышению квалификационной категории молодых преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры Республики Татарстан; Институте развития образования Республики Татарстан и т.д.

- участие преподавателей в профессиональных смотрах-конкурсах, конкурсах методических разработок и авторских программ, семинарах, форумах, научно-практических конференциях и круглых столах.

По плану на 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели и концертмейстеры: Шарафетдинова Э.Р. (Казанский национальный исследовательский технологический университет,

тема курсов: «Технология коммуникативной компетенции преподавателя в условиях цифровизации образования»); Вадигуллина Г.В. (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры, тема курсов: «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ, 72 часа); Никитина С.Г. (Казанская государственная консерватория им. Н.Г.Жиганова, тема: «Проблемы интерпретации и вопросы формирования пианистического мастерства», 72 часа), а также директор МБУДО «ДМШ №23» Катков А.Н. (Государственное научное бюджетное учреждение Академия наук Республики Татарстан, тема курсов: «Управление образовательной организацией в условиях реализации требований современных федеральных документов в области образования», 108 часов)

План курсовой подготовки преподавателей ДМШ №23 на 2021-2022 учебный год выполнен.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов и трансляции педагогического опыта

На протяжении учебного года в соответствии с планами работы, на заседаниях методических объединений школы состоялись выступления педагогов с докладами. Разработанные ими материалы, по рекомендации объединений, были направлены на методические конкурсы.

Практическая реализация работы педагогов по методической теме осуществлялась в форме выступлений, презентаций, открытых уроков и внеклассных мероприятий, концертов, мастер-классов на школьном, районном, городском, республиканском, международном уровнях.

В 2021-2022 учебном году преподаватели ДМШ № 23 представили 94 работы на очных стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах конференциях по направлениям деятельности.

Преподаватели и обучающиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных Всероссийских проектах, фестивалях и конкурсах. По результатам участия преподавателей в профессиональных конкурсах было получено 32 диплома.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в

научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов страны.

Участие педагогов в конференциях, семинарах и мастер-классах

	Наименование, тема	Уровень	Кол-во выступивших	Результат
1.	Круглый стол «Проблемы реализации инклюзивного образования в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей»	Республиканский	13	Сертификат
2.	IV Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»	Республиканский	2	Сертификат
3.	Круглый стол в рамках программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования РТ «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке»	Всероссийский	1	Справка
4.	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственность и инновации»	Республиканский	1	Сертификат
5.	Городской практико-ориентированный семинар «Программы раннего музыкально-эстетического образования как средство привлечения, развития и сохранения контингента ДМШ и ДШИ»	Городской	7	Сертификат
6.	XV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы музыкально-исполнительского искусства: история и современность»	Международный	1	Сертификат о стажировке
7.	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2022	Международный	1	Сертификат
8.	Республиканская конференция преподавателей духовых и ударных инструментов ДМШ и ДШИ «Актуальные проблемы современного дополнительного образования»	Республиканский	2	Сертификат
9.	ИРО РТ Педагогический семинар «Методические аспекты обучения игре на фортепиано: системный подход»	Республиканский	3	Сертификат
10.	VI Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Северная рапсодия»	Международный	2	Сертификат участника мастер-класса
11.	Повышение квалификации в рамках работы образовательного центра Юрия Башмета в Казани	Всероссийский	1	Сертификат

12.	XI Республиканские Алишевские педагогические чтения «Социокультурный феномен пионерской организации: «История и современность»	Республиканский	8	Сертификат участника
13.	Республиканская научно-практическая конференция им. Г.И.Никишина «Листая страницы Великой Победы»	Республиканский	1	Сертификат
14.	Городской мастер-класс Руденко А.А. «Формирование элементарных навыков эстрадно-джазового музицирования у детей в контексте преобладания академической системы образования»	Городской	1	Сертификат
15.	Стажировка в рамках мастер-класса Давлетшина А.А.	Всероссийский	1	Сертификат
16.	Республиканский практический семинар «Роль и возможности ДМШ и ДШИ в формировании психологического благополучия учащихся»	Республиканский	3	Сертификат
17.	Республиканский семинар-практикум «Детская школа искусств как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся»	Республиканский	5	Сертификат
18.	Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности преподавателей ДМШ и ДШИ»	Республиканский	7	Сертификат
19.	Городской семинар «Детское музыкальное образование в условиях реализации компетентностного подхода»	Городской	6	Сертификат
20.	Международная научно-практическая конференция «Мир культуры: искусство, наука, образование»	Международный	1	Сертификат
21.	Республиканский образовательный форум «Патриоты России»	Республиканский	1	Сертификат участника
22.	III Республиканская научно-практическая конференция имени С.З.Сайдашева	Республиканский	1	Диплом участника
23.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного детей с ОВЗ»	Всероссийский	1	Сертификат
24.	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Всероссийский	1	Сертификат
25.	Информационно-установочный семинар «Актуальные вопросы медиативной технологии профилактики и разрешения конфликтов»	Республиканский	1	Сертификат
26.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Республиканский	1	Сертификат
27.	II педагогических чтений «Фольклорный коллектив как творческое и общественное объединение в системе дополнительного образования детей»	Всероссийский	1	Программа
28.	Международный форум «KAZAN DIGITAL WEEK-2022»	Международный	1	Сертификат участника

29.	Обучающий семинар «Грантосоискание: как грамотно подготовить проект»		1	Сертификат
30.	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций. Тема: «Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ООО»	Всероссийский	1	Сертификат
31.	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Рабочая программа воспитания: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Всероссийский	1	Сертификат
32.	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций. «Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса»	Всероссийский	1	Сертификат
33.	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций. Тема: «Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП»	Всероссийский	1	Сертификат
34.	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций. Тема: «Взаимодействие школы и семьи: актуальные стратегии, проблемное поле»	Всероссийский	1	Сертификат
35.	Вебинар на тему «Формирование социальных навыков у детей с ОВЗ»	Всероссийский	1	Сертификат
36.	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Оценка качества организационных и содержательных аспектов дополнительной общеразвивающей программы: приемы, механизмы, типичные ошибки»	Всероссийский	1	Сертификат
37.	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Профессиональное выгорание педагога: причины, проявления, пути преодоления»	Всероссийский	1	Сертификат
38.	Вебинар «Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОО»	Всероссийский	1	Сертификат
39.	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Нормативно-правовые особенности ДОП. Обновление ДОП как актуальная задача госполитики»	Всероссийский	1	Сертификат
40.	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций. Тема: «Программно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации и педагога дополнительного образования»	Всероссийский	1	Сертификат
41.	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций	Всероссийский	1	Сертификат

	«Актуальные направления деятельности методической службы в образовательной организации в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО (с 01.09.2022)»			
42.	Вебинар «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Как с ними работать?»	Всероссийский	1	Сертификат
43.	Вебинар «Как работать с детской агрессией»	Всероссийский	1	Сертификат
44.	II педагогические чтения «Фольклорный коллектив как творческое и общественное объединение в системе дополнительного образования детей»	Республиканский	1	Сертификат
45.	Районный семинар «Формирование и развитие этнокультурной компетенции обучающихся на основе инновационного образовательного проекта Сказки Поволжья»	Районный	1	Сертификат
46.	Районный семинар для педагогов дополнительного образования по вокалу «Актуальные аспекты вокального развития учащихся в системе дополнительного образования»	Районный	1	Сертификат

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах

№ №	ФИО	Наименование (Гранта, конкурса)	Уровень	Результат
1.	Никитина С.Г.	Международный конкурс «ART Весна»	Международный	Лауреат 1 степени
2.	Замалтдинова И.А.	II Республиканский конкурс педагогических проектов «ART-KREATIV»	Республиканский	Лауреат 3 степени
3.	Каримова Г.З.	II Республиканский конкурс педагогических проектов «ART-KREATIV»	Республиканский	Лауреат 3 степени
4.	Катков А.Н. Бадрутдинова Э.М. Кочергина Н.В.	VII Республиканский исполнительского искусства «Forte»	Республиканский	Лауреат 1 степени
5.	Замалтдинова И.А.	Международный конкурс-фестиваль «NEXT. Поколение – 2022»	Международный	Лауреат 1 степени
6.	Белов А.А.	Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «RITMI DELL ARIA»	Международный	Гран-при
7.	Бадрутдинов Р.М.	Всероссийский конкурс «SOUL MUSIC»	Всероссийский	Диплом лучшего концертмейстера
8.	Руднева А.В.	Всероссийский конкурс «SOUL MUSIC»	Всероссийский	Диплом лучшего преподавателя
9.	Сиразетдинова Т.И.	Всероссийский конкурс «SOUL MUSIC»	Всероссийский	Диплом лучшего преподавателя
10.	Кочергина Н.В.	XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Региональный	Лауреат 2 степени

11.	Гурбанова М.Н.	XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Региональный	Грамота
12.	Замалтдинова И.А.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее России»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
13.	Вадигуллина Г.В.	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Всероссийский	Диплом победителя
14.	Сергеева Е.А.	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Всероссийский	Диплом победителя
15.	Бадрутдинов Р.М.	Международный конкурс «Золотой голос Орфея»	Международный	Диплом лучшего концертмейстера
16.	Руднева А.В.	Международный конкурс «Золотой голос Орфея»	Международный	Диплом лучшего преподавателя
17.	Уварова Л.Р.	VII Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Международный	Диплом лучшего преподавателя
18.	Хаметова А.З.	XXII Международный фестиваль-конкурс татарского искусства «Кезге Иртыш Моннары»	Международный	Лауреат 2 степени
19.	Уварова Л.Р.	V Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Международный	Диплом 2 степени
20.	Размахова В.Л.	Международный педагогический конкурс «Музыкальное творчество»	Международный	Диплом победителя (1 место)
21.	Бадрутдинова Э.М.	Республиканский конкурс методических разработок «От традиций – к инновациям»	Республиканский	Грамота за творческий подход
22.	Клименко О.В.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие 2021»	Всероссийский	Диплом победителя
23.	Кузьмина Т.М.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие 2021»	Всероссийский	Диплом победителя
24.	Никитина С.Г.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие 2021»	Всероссийский	Диплом победителя

25.	Уварова Л.Р.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие 2021»	Всероссийский	Диплом победителя
26.	Сиразетдинова Т.И.	Республиканский фестиваль-конкурс «Патриоты России»	Республиканский	Грамота
27.	Бадрутдинова Э.М. Бадрутдинов Р.М. Катков А.Н.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи - 2022»	Республиканский	Лауреат 1 степени
28.	Гурбанова М.Н.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи - 2022»	Республиканский	Лауреат 3 степени
29.	Хазиева Р.Г.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи - 2022»	Республиканский	Лауреат 3 степени
30.	Кочергина Н.В. Клименко О.В.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи - 2022»	Республиканский	Лауреат 2 степени
31.	Каримова Г.З.	IV Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Перезвон талантов»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
32.	Багрова Е.Н.	II Международный конкурс педагогического мастерства «Признание – 2022»	Международный	Лауреат 1 степени
33.	Багрова Е.Н.	II Международный конкурс педагогического мастерства «Признание – 2022»	Международный	Лауреат 2 степени
34.	Багрова Е.Н.	II Международный конкурс педагогического мастерства «Признание – 2022»	Международный	Лауреат 1 степени
35.	Катков А.Н. Бадрутдинова Э.М.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	Республиканский	Лауреат 1 степени
36.	Дроботова А.С.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	Республиканский	Лауреат 1 степени
37.	Руднева А.В.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	Республиканский	Лауреат 3 степени
38.	Уварова Л.Р.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	Республиканский	Лауреат 3 степени
39.	Хазиева Р.Г.	Всероссийский фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»	Всероссийский	Диплом лучшего преподавателя

40.	Белов А.А.	VI Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Северная рапсодия»	Международный	Лауреат 2 степени
-----	------------	---	---------------	-------------------

Публикации педагогов

№№	Наименование печатного издания,	уровень	Кол-во педагогов
1.	II Международный конкурс педагогического мастерства «Признание – 2022»	Международный конкурс	1
2.	Республиканская конференция преподавателей духовых и ударных инструментов ДМШ и ДШИ «Актуальные проблемы современного дополнительного образования»	Республиканская	2
3.	Свидетельство о публикации в международном сетевом издании Центра АРТ-образования	Международный	3
4.	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	Республиканский	1

Выводы:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

В ДМШ №23 школе за этот учебный год поставленные задачи, в основном, успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все преподаватели школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

1. Активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
2. Выросло стремление преподавателей к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
4. Пополняются методические копилки педагогов.

В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— недостаточно налажена система взаимопосещений внутри методических объединений;

— неполный охват и вовлеченность преподавателей и концертмейстеров, особенно молодых специалистов, в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе, в том числе дистанционных форм обучения.

2. Расширить программное и методическое обеспечение работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности преподавателя в едином пространстве школы.

4. Продолжить повышение квалификационной категории педагогов, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

5. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей педагогов всех предметных областей.

6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

7. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

8. Активизировать работу по вовлечению преподавателей и концертмейстеров в конкурсы профессионального мастерства и грантов.

Укрепление материально-технической базы школы

Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия

осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012). Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В целях укрепления материально-технической базы школы был приобретен баян «Тула» стоимостью 135 тысяч рублей.

Задачи ДМШ №23 на 2022-2023 учебный год:

В 2022-2023 учебном году деятельность МБУДО «ДМШ №23» будет направлена на обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития:

- сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и разных категорий детей;
- создание системы образовательных услуг, способствующих высокому качеству образования, удовлетворению потребностей и интересов личности обучающихся;
- поддержку и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей;
- создание условий для профессионального и личностного развития начинающих преподавателей;
- сохранение лучших и создание новых традиций в организации внеклассной деятельности;
- воспитание толерантности путем развития интереса и уважения к культурно-историческим ценностям;
- создание и обновление общеразвивающих общеобразовательных программ;
- создание и обновление предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и обучающихся;
- внедрение современных информационно-коммуникационных технологий;
- поддержку и укрепление связей с профильными ССУЗами и ВУЗами (организация мастер-классов, серий открытых занятий, консультаций специалистов профильных заведений совместной концертной деятельности);
- обогащение программного поля инновационными технологиями предпрофессиональной подготовки;
- организацию и поддержку гастрольной деятельности творческих коллективов и исполнителей школы;

- поддержку участия обучающихся в фестивалях и конкурсах, концертных и праздничных мероприятиях различного уровня; организация на базе школы научно-практических семинаров и конференций различного уровня по актуальным вопросам музыкального образования.

Укрепление материально-технических ресурсов школы:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио- и видеоаппаратура, звукорежиссерское оборудование, интерактивные аудиовизуальные системы)

- обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы;

- своевременный ремонт помещения школы.

Основная цель деятельности ДМШ №23 на 2022-2023 учебный год – создание условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступности различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы.

Задачи:

- создание и внедрение в учебно-образовательный процесс школы новых эффективных технологий обучения, информационных технологий;

- совершенствование содержания и форм методической и учебно-воспитательной работы;

- создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;

- формирование общей и творческой культуры личности обучающихся на основе усвоения основных образовательных программ, их адаптации и социализации в обществе;

- укрепление сотрудничества и взаимодействия с научно-методическими организациями, профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений музыкально-эстетической направленности города Казани, Республики Татарстан;

- развитие экспериментальной деятельности в учреждении по актуальным проблемам музыкально-эстетического образования.

Директор МБУДО «ДМШ №23»



А.Н.Катков